

院校章程支撑高质量发展

——空军工程大学章程制定研究与实践

杨学锋

(空军工程大学,西安,710051)

摘要 院校章程是规范院校办学活动基本准则的根本制度,上承国家和军队法律法规,下启院校规章制度,在院校内部法规体系中具有总领性作用。在制定过程中,应全面统筹顶层设计与具体举措、高等教育与军事教育、时代要求与职能使命、历史传承与长远谋划、共性要求与个性发展的统一关系,使章程切实能够标定发展方向、凝聚意志力量、激发主体动力、彰显奋进姿态,支撑院校高质量发展。

关键词 军队院校;院校章程;高质量发展

DOI 10.3969/j.issn.2097-1915.2024.04.001

中图分类号 E073;G647 **文献标志码** A **文章编号** 2097-1915(2024)04-0001-04

The Statutes of Educational Institutions Support the High-Quality Development: Research and Practice on the Formulation of AFEU Statutes

YANG Xuefeng

(Air Force Engineering University, Xi'an 710051, China)

Abstract The Statute of an educational institution is the basic system that regulates the ground rules of the institution's educational and training activities. Echoing the national and military laws and regulations, it plays a guiding role in the formulation of the institution's internal rules and regulations. In the process of formulation, a holistic approach should be taken to promote the unity of the top-level design and specific measures, higher education and military education, requirements of the times and the function and mission, historical inheritance and long-term planning, and common requirements and individual development. Only in this way can the statutes effectively square with the development direction, pool the will and strength, stimulate the driving force, demonstrate the enterprising attitude, and therefore to support the high-quality development.

Key words military academy; statutes of educational institutions; high-quality development

院校章程(以下简称“章程”)是规范院校办学活动基本准则的根本制度,确定院校办学发展方向、思想理念、职能使命、思路举措、管理结构、人员权利义务以及文化内涵等重要内容^[1]。院校章程严格依据

上位法规,紧密结合办学实际和建设发展方位,经民主程序制定形成,旨在凝聚全校意志力量,推动院校在稳定的建设轨道上更好履行职责使命,提升依法治校水平和办学育人质量,支撑高质量发展^[2]。军

收稿日期: 2024-03-22

作者简介: 杨学锋(1970—),男,山东沂水人,校长,教授,研究方向为军事教学科研。

引用格式: 杨学锋. 院校章程支撑高质量发展——空军工程大学章程制定研究与实践[J]. 空军工程大学学报, 2024, 25(4): 1-4. YANG Xuefeng. The Statutes of Educational Institutions Support the High-Quality Development: Research and Practice on the Formulation of AFEU Statutes[J]. Journal of Air Force Engineering University, 2024, 25(4): 1-4.

队院校立德树人、为战育人,聚力实现“两个一流”奋斗目标,有必要结合各自办学定位和特色,制定颁发院校章程,牵引全面建设发展,为全面建成世界一流军队提供强有力的人才和智力支持。

1 深刻认识院校章程的地位作用

章程上承国家和军队法律法规,下启院校规章制度,在院校内部法规体系中具有总领性作用,蕴含院校对职能使命任务的理性认识,对办学育人规律的科学把握,对全面建设发展的顶层设计^[3]。

1.1 落实强军目标,担当强军使命的全局把握

习主席指出,强军之道,要在得人;必须加快军事人员现代化,更好发挥人才对强军事业的引领和支撑作用^[4]。章程是院校担当强军使命,融入强军实践,支撑实现强军目标的战略擘画,集中体现对办什么样的院校、培养什么样的人才等全局性问题的深刻考量,能够推动院校有效对接国防和军队建设需求,把握世界军事发展趋势和现代战争规律,找准强军目标的落脚点,明晰作战链条上的定位点,为战向战培养军事人才、发展军事科学、服务备战打仗,引领办学育人面向战场、面向部队、面向未来,真正办出直通战场、部队满意、引领未来的教育^[5]。

1.2 凝聚思想理念,谋划建设发展的重要抓手

章程是院校围绕立德树人、为战育人核心使命谋划改革建设、思想理念、育人举措的系统集成,为各项办学育人活动提供具体指引和有力抓手^[6]。在思想理念方面,确立办学育人思想体系,凝聚全校各级为战向战、教战研战的意志力量和集体价值追求,强化广大官兵建校治校、办学育人的共识共为和使命担当。在改革建设方面,推动院校在全军院校教育和人才培养体系中审视办学定位,加强顶层设计和长远谋划,制定科学的目标图、路线图、施工图,确保在整体稳定有序的状态下不断建设发展。在育人举措方面,推动构建新型军事人才培养体系,建强思政教育体系和以课程教材为核心的教学体系,牵引院校切实围绕实战搞教学、着眼打赢育人才,使人才培养供给侧与未来战场需求侧精准对接。

1.3 依法从严治校,制定规章制度的稳固基石

新时代军事教育方针和《军队院校教育条例(试行)》为院校办学育人提供了根本遵循和基本依据,如何将上位法的原则与规定贯彻落实到院校办学育人全过程、各领域,首先要构建院校章程这个制度基石^[7]。从框架内容看,章程规范院校办学治校的根本性问题,确立各项工作的原则思路、建设路径和导

向要求,是依法从严治校的“纲领法”。从涵盖范围看,横向统领办学治校各领域工作,纵向贯通顶层设计到具体举措,是依法从严治校的“全面法”。从贯彻实施看,主要体现出最高效力,院校内部任何规章制度都必须以章程为上位依据进行研究制定,都必须执行贯彻章程精神和内容,是依法从严治校的“最高法”^[8]。

1.4 彰显特色文化,明确权利义务的有效途径

章程既是院校办学治校的根本制度,又是彰显形象的精神标识。在对外形象和影响力上,展示办学实力,传播办学理念,弘扬学校文化,彰显奋进姿态、发展定力和强国兴军使命担当,有力提升社会知名度、影响力。在文化赓续传承上,系统阐释院校历史积淀和文化特色,明确校风、校训、校徽、校歌、校庆日等重要标识,提升建设发展“软实力”。在内部向心凝聚上,全面明确各方权利义务,确立基本行为准则,彰显师生主体地位,保障官兵合法权益,体现法治精神和“以人为本”理念,充分激发广大官兵强校兴校热情干劲^[9]。

2 准确把握院校章程的制定原则

章程对院校影响全面深远,在制定过程中,应全面统筹顶层设计与具体举措、高等教育与军事教育、时代要求与职能使命、历史传承与长远谋划、共性要求与个性发展的统一关系,准确把握以下 5 个方面制定原则^[10]。

2.1 突出总章总纲地位

章程是院校内部办学治校的根本制度,在制定过程中,应始终突出总章总纲地位,从顶层回答好办什么样的院校、培养什么样的人才以及如何提高办学育人质效等根本问题。应科学把握章程之“本”与制度体系之“末”之间的关系,注意章程与具体建设路径、实施举措等的层级界面,不拖泥带水、不长篇大论、不繁文缛节,旨在将最核心、最本质、最深刻的内涵规律阐释清楚,确保章程的根本性、纲领性地位^[11]。

2.2 突出军校姓军属性

军校姓军、姓军为战。制定章程必须始终突出姓军为战根本属性,将战斗力这个唯一的根本的标准贯穿全过程。参照《高等学校章程制定暂行办法》以及相关法律法规所明确的基本框架、基本程序、基本要求,坚持一切以“战”为出发点,一切以“战”为瞄准点,谋划发展方向、选择建设路径、创新实施举措,确保章程有力指引院校战斗力建设。

2.3 突出时代强军要求

全面建成世界一流军队要求建设一流军事院校、培养一流军事人才。制定章程必须始终着眼“两个一流”建设目标,体现时代特征和所处方位,对接国防和军队建设需求,逐级解构支撑一流建设的方向、理念、举措,充分彰显与时俱进、与战同行的时代品质和精神状态,确保章程符合时代需求、符合强军需要,有效助推院校面向战场、面向部队、面向未来。

2.4 突出办学历史传承

历史是最好的教科书。院校实现高质量发展必须坚持对办学历史的赓续传承。制定章程应对长期以来探索形成的实践经验和优良传统进行总结和确认,特别是下辖内设学院的院校,应注重内设学院多年办学特色优势和育人经验举措的承袭延续^[12]。同时,应注重历史传承与未来发展的有机统一,将深厚沉淀与未来规划充分结合,实现面向未来的继承创新。

2.5 突出院校自身特色

章程要发挥效力作用,支撑院校实现高质量发展,必须坚持共性要求基础上的以我为主制定原则,在合法合规的前提下,充分发掘和彰显自身特色,有力体现院校对建设发展根本性问题的自主思考、自主选择、自主实践,避免章程偏向模式化、趋同化、原则化,从而导致“千篇一律”“雷大雨小”,确保章程有力指引院校实现特色发展、创新发展^[11]。

3 充分发挥院校章程的功能效力

章程研究制定是过程,章程功能发挥是结果,制定过程要坚持结果导向,功能发挥也验证过程质量。空军工程大学章程经过学习调研、起草论证、征求意见、修改完善、审议颁发等环节,历经一年的时间制定形成。期间,学习调研军地41所大学章程,组织8轮集体研讨,5次集中修改,召开4次大学党委常委会审议,并提交党委全会讨论,全校88.8%的官兵参与座谈交流、问卷调查和意见征集,充分发扬了军事民主,凝聚了共同价值追求。章程颁布以来,主要从以下6个方面发挥功能效力,全面牵引大学建设为战向战高质量发展。

3.1 以办学指向标定战场方位

坚持从作战链条上把准办学育人定位,紧跟空军现代化建设步伐,坚持“守护蔚蓝、经略空天”办学指向。在空军“空天一体、攻防兼备”战略牵引下,守护空天免受敌方入侵,守护作战过程自身安全,确保万无一失、空中蔚蓝;同时肩负起“由空拓天”责任,

谋划空天战场建设,规划空天力量发展,研究空天作战理论,探索空天前沿技术,发展空天学科专业,培养空天优秀人才,在信息化、智能化空军建设上引领发展、经略空天,以此指引全校向战而行、高质量发展的建设方向。

3.2 以职能使命诠释根本属性

作为空军人才培养的摇篮、空军建设发展的智库,大学主要承担以下4项职能使命:一是培养空战勤务、空天防御、信息对抗、航空管制、空战指控、无人作战等领域指挥和技术人才;二是创新空天作战理论,发展武器装备技术,创研制胜空天、引领前沿的军事科技成果;三是发挥人才知识密集优势和专家智库决策咨询作用,支撑空军作战能力建设,解决部队战训问题;四是蕴育传播军兵种先进军事文化,促进空军对外军事交流合作。在全军院校体系中,在军兵种建设需求中,厘清明晰职能使命,有力诠释姓军为战根本属性,全面彰显军种指技融合型综合性大学地位作用。

3.3 以办学理念凝聚打赢共识

经过长期的办学育人实践,凝练形成“1+4”为战办学理念,“1”是为战办学、为战育人、为战强师、为战科研、为战建校的办学理念,是军校为战办学育人的总体概括,“4”是德才兼备、精武强能的育人理念,以战领教、为战抓教的教学理念,依法从严、以文化人的治校理念和面向战场、奋进一流的发展理念,是分域阐释,核心均突出一个“战”字。在为战办学理念取得广泛共识、深入人心后,通过章程制定颁布进行固化,凝聚形成全校办学治校稳固价值追求和基本行为准则。

3.4 以育人体系锻造胜战人才

紧紧围绕新型作战力量人才建设,构建以无人作战、蜂群攻击、智能领军、空天防御、电磁对抗、信链应用、战场管控、新机保障、涉X人员等9类新型军事人才,学习能力、思维能力、创新能力、科技能力、指挥能力、操作能力、协同能力、运动能力、心理能力等9种军事能力,空基威慑、空天防御、星链建设、蜂群攻击、无人智能等5个研究领域和空战管理、空基威慑、空天防御、星链应用、智能无人等5个作战实验室为核心的“双九五”育人体系,全面优化学科专业设置,全面更新教学内容体系,全面创新教学模式方法,推动教育训练由知识传授向能力为本转型,以此锻造大批能打仗、打胜仗的新型军事人才。

3.5 以权力义务激发主体动力

突出教员、学员两大主体,细化明确权利义务和

管理办法。在教员方面,明确教员是学校教育发展的第一资源,彰显教员地位作用和学校尊师重教一贯传统;鲜明提出为战强师,实行教员资格制度、教学审定制度、分类考核评价制度,教学能力培训制度等。在清华大学、四川大学等“双一流”高校建立培训基地,实施教学基本功、教学技能、教法创新、教育理念“四级”培训;完善赴部队代职、参加部队军事实践活动机制,每年选派教员参与演习演练、赴一线部队跟飞跟训、开展培训授课、技术支援、赴工业部门跟产跟研,不断激发广大教员教战研战、潜心育人热情动力。在学员方面,确立学员在学校的主体地位,营造关心学员、尊重学员、服务学员的良好生态;实行学员学籍管理制度、分类管理制度、荣誉激励制度、综合评价制度、全程淘汰制度;实施开放办学,加强与部队联教联训,每年安排学员赴部队当兵锻炼,参加演习演练,随部队上高原、赴沿海、进戈壁,每年遴选学员出国留学、赴地方“双一流”院校访学培养,不断激发广大学员学训成才、创优争先斗志干劲。

3.6 以精神标识催生奋进自觉

坚持以文化人,传承红色基因,建设“天鹰”“天箭”“天梯”“天链”等军兵种特色文化,创新尚武文化,聚焦为战向战布设文化氛围,融入教学训练强化战斗精神培育,使大学成为传承创新军事文化,培养忠诚可靠传人的重要阵地。弘扬“忠诚、尚武、笃行、卓越”校风,引导全校官兵自觉爱党忠诚、精武强能、知行合一、追求一流;践行“博学明志、砺剑空天”校训,教诫全校官兵博采众长、学识渊博,志存高远、自强不息,攻防兼备、经略空天,磨砺剑锋、制胜未来;确立校庆日,传唱校歌,强化全校官兵情感寄托,根植对学校建设发展的深厚情谊,升华对强国兴军事业的奋斗情怀。

参考文献

- [1] 秦惠民,牛晓雨. 扩散与创新:大学章程建设的制度过程[J]. 高等教育研究,2022,43(8):39-45.
- [2] 裘指挥,张丽. 正当程序:大学章程功能实现的价值基础——基于113所高校章程文本的分析[J]. 高等教育研究,2020,41(8):35-41.
- [3] 李昕. 论大学章程的功能定位[J]. 湖南师范大学教育科学学报,2018,17(4):15-21.
- [4] 李学勇,黄明,梅常伟. 为实现中华民族伟大复兴提供战略支撑[N]. 光明日报,2022-08-01(1).
- [5] 郭伟,程接力. 高校章程建设对军校提高内部治理能力的启示[J]. 军事交通学院学报,2019,21(1):82-85.
- [6] 郝曙光,刘丽娜,张福学,等. 高校治理结构探析——基于山东省属本科院校章程的文本分析[J]. 教育理论与实践,2020,40(24):3-6.
- [7] 徐铭勋. 新时代推进大学依法治校研究——基于大学章程实施现状调查[J]. 中国高校科技,2019(4):66-68.
- [8] 李玉华,张春楼. 文化视域下大学章程建设研究[J]. 国家教育行政学院学报,2012(2):21-25.
- [9] 陈乐. 培养怎样的人:“双一流”高校人才培养的“制度化”安排——基于大学章程的文本分析[J]. 现代教育管理,2018(11):52-28.
- [10] 张继明. 我国大学章程主题研究述评[J]. 黑龙江高教研究,2012,30(11):19-21.
- [11] 鲍嵘,朱华伟. 大学章程与高校内部治理结构之关系研究[J]. 现代教育管理,2019(5):12-16.
- [12] 王洪才. 大学章程建设何以促进大学之治——兼评《学术本位视域中的大学章程研究》[J]. 现代教育管理,2017(4):1-5.

(编辑:张建业)